



**KAHRAMANMARAŞ  
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**2022 Faaliyet Raporu**

**2022**

# İÇİNDEKİLER

<b>1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>3</b>
1.1. İletişim Bilgileri .....	3
1.2. Tarihsel Gelişimi .....	3
1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	4
1.3.1. Misyonu .....	4
1.3.2. Vizyonu .....	4
<b>2. AMAÇ ve HEDEFLER .....</b>	<b>4</b>
2.1. Değerleri ve Hedefleri .....	4
2.2. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikaları.....	5
2.2.1. Liderlik, yönetim ve kalite politikası.....	5
2.2.2. Eğitim -öğretim politikası.....	6
2.2.3. Araştırma (AR-GE) politikası.....	6
2.2.4. Toplumsal katkı politikası .....	6
2.2.5. Uluslararasılaşma politikası.....	7
<b>3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>7</b>
3.1. Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı .....	7
3.2. Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar .....	8
<b>4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar .....	9
4.1.1. Üstünlükler .....	9
4.1.2. Zayıflıklar .....	9
4.2. Değerlendirme .....	10
<b>5. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>10</b>

## 1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

**Biyoloji Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Ahmet KAYRALDIZ

**Adres:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Avşar Yerleşkesi 46100 Kahramanmaraş

**Telefon:** 0 344 300 14 09

**Faks:** 0 344 300 13 52

**E-posta:** [ksubiyoloji@ksu.edu.tr](mailto:ksubiyoloji@ksu.edu.tr)

**Biyoloji Bölüm Sekreteri:** Galip Çiçek

**Telefon:** 0 344 300 13 61

**E-posta:** [gcicek@ksu.edu.tr](mailto:gcicek@ksu.edu.tr)

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 11.7.1992 tarih ve 21282 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 3837 sayılı yasa ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü 1992 yılında kurulmuştur. Bölüm ilk kez 1992-1993 öğretim yılında eğitime başlamış ve ilk mezunlarını 1996 yılında vermiştir. 2022 yılı itibari ile Fen Fakültesi olarak eğitim vermeye başlamıştır. Bölümde Genel Biyoloji, Zooloji, Moleküler Biyoloji, Botanik ve Hidrobiyoloji olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümde 6 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bölümde Mikrobiyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Botanik Laboratuvarları bulunmaktadır. Bölüm, Fen Bilimleri Enstitüsü kanalıyla Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi vermektedir.

Kendi disiplin alanlarında uzman öğretim elemanları, pek çok ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerini yürütmüş ve halen ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalarına devam etmektedirler. Bu araştırma sonuçlarından elde edilen ve bilim literatürüne kazandırılan çıktılar değerlendirildiğinde ulusal ve uluslararası alanlarda oldukça verimli ve aktif bir programdır.

### **1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **1.3.1. Misyonu**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Cumhuriyetimizin temel niteliklerini ve hedeflerini kavramış, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, özgür ve teşvik edici eğitim ve öğretim ortamında biyoloji ile ilgili alanlarda bilimsel araştırmalar yapabilecek yetenekte bilgili, girişimci ve dünya insanı olan mezunlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

#### **1.3.2. Vizyonu**

Gelişen dünya standartlarında bilimsel çalışma ve buluşları yakından takip ederek kaliteli, nitelikli, modern ve yenilikçi akademik yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, çağdaş biyoloji bilgisine sahip öğrenciler yetiştiren bir bölüm olmaktır.

## **2. AMAÇ ve HEDEFLER**

### **2.1. Değerleri ve Hedefleri**

Biyoloji programının amacı; canlıların yapı, organizasyon, işlev, çeşitlilik ve etkileşimlerini bilimsel yöntemlerle inceleyen, elde edilen verileri irdeleme ve sunma becerisine sahip, bilgi ve becerileri ile ilgili sektörlerin istihdam ihtiyacını karşılayacak nitelikte, disiplinler arası ilişki kurmaya ve ekip çalışmasına yatkın, yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, etik değerleri özümsemiş, iletişime ve gelişime açık, girişimci ve çağdaş “Biyolog”lar yetiştirmektir.

Biyoloji bölümünün program çıktıları aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Temel bilimler alanında sahip olduğu bilgi birikimini canlı varlıklar ve ekosistem ile ilgili süreçlere uygular.
- Biyolojik çeşitlilik unsurlarına ait temsilci örneklerin yapı ve organizasyonu ile işlevlerini ilişkilendirir.
- Biyolojik çeşitlilik unsurlarını benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırabilir ve korunmasına öncelik verir.
- Canlıların çevreleri ile olan etkileşimlerini irdeler.
- Canlı ve çevre kaynaklı problemleri tanımlayabilir ve çözümüne yönelik öneriler getirebilir.

- Biyolojik tabanlı ürün geliştirme ve üretim süreçleri konusunda alternatifler üretebilir.
- Biyolojik tabanlı yöntem kullanan sektörlerde görev alabilecek yetkinliktedir.
- Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin süreçlerde sağlık ve çevre güvenliğine öncelik verir.
- Takım çalışmasına yatkındır.
- Bilim ve bilimsel yöntemi rehber edinir ve mesleki etik bilincine sahiptir.
- Etkin biçimde iletişim kurabilir.
- Bilgi teknolojilerini yaşamının bir parçası olarak etkin biçimde kullanabilir.
- Ülkesel öncelikleri dikkate alarak toplumsal sorumluluk bilinci ile ilgili projelere katkı sağlar.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- Biyoloji Bölümünün hedefleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir:
- Literatürü takip edebilme, araştırma ve inceleme yapabilme yeteneğini geliştirme.
- Kazanmış olduğu biyoloji bilgi birikimini toplum yararına kullanabilme istek ve etliğini kazandırma.

## **2.2. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikaları**

### **2.2.1. Liderlik, yönetim ve kalite politikası**

- Biyoloji bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin hızla gelişen bilim ve teknolojiye uyum sağlayarak, ulusal ve uluslararası alanda biyoloji alanında ihtiyaç duyulan niteliklere sahip, yenilikleri takip eden, dünya standartlarında ve araştırma yapabilecek, topluma liderlik edebilecek, ulusal ve uluslararası paydaşları ile ortak araştırmalar yürütebilen çağdaş biyologlar yetiştiren bir bölüm olmak.
- Bölümümüzde yürüttüğümüz eğitim ve öğretim faaliyetlerini değişen teknolojik ve şartlarla eş zamanlı olarak güncellemek, teknolojiyi takip ederek yürütmek.
- Güncel bilimsel çalışma alanlarında yenilikleri takip ederek evrensel niteliğe sahip bilgi üretmek ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası alanlarda paylaşmak.

### **2.2.2. Eğitim-öğretim politikası**

- Biyoloji alanında ihtiyaç duyulan en güncel uygulamalı ve teorik bilgi ve becerilerle donatılmış, bilimsel ve mesleki ahlakı özümsemiş biyologlar yetiştirmek.
- Sorgulayan, değişen dünyayı takip eden, karşılaştığı problemleri çözebilen, okuyan, araştıran, yenilikçi, görev bilinci yüksek ve girişimci ruha sahip biyologlar yetiştirmek.
- Öğrenme sürecinin devamlı olduğunu bilen, öğrenmeyi öğrenen, bilmediği konuları nerede araştıracağını bilen biyologları bilim dünyasına hazırlamak.
- Öğrenci değişim programları aracılığıyla ulusal ve uluslararası alanlarda yeni bilgi ve kültür ortamlarını öğrenen mezun sayısını arttırmak.
- Sanayi ve teknoloji alanında ihtiyaç duyulan nitelikli yüksek lisans ve doktora mezunu biyolog sayısını arttırmak.

### **2.2.3. Araştırma (AR-GE) politikası**

- İhtiyaç duyduğu bilgilere teknolojik araçları kullanarak erişebilen ve bunları etkin bir şekilde toplumun yararına olacak şekilde bilimsel bilgi haline dönüştürme kapasitesine sahip öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sayısını arttırmak.
- Araştırma faaliyetlerini etik ilkeler doğrultusunda yaparak elde edilen sonuçları patent, özgün yayın ve toplumun kullanabileceği katma değeri yüksek olan çıktılara dönüştürecek araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması.
- Dünyanın ve özellikle ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarla ilgili çalışmalardaki lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve bu öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda söz sahibi haline getirilmesi.

### **2.2.4. Toplumsal katkı politikası**

- Etkili Ar-Ge çalışmaları sonucunda ortaya çıkan patent, faydalı model vb. çıktıları Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark aracılığıyla toplum yararına sunmak.
- Üniversite-sanayii iş birliği çerçevesinde bölgesel ve ulusal düzeyde kullanılan veya ihtiyaç duyulan ürünlerin geliştirilmesine/kalitesinin artırılmasına katkılar sunmak.

### 2.2.5. Uluslararasılaşma politikası

- Uluslararası tanınırlığı yüksek ve öğrencilerin tercih edebileceği bölüm olmak.
- Değişim programları aracılığıyla Erasmus ve Mevlâna gibi programlardaki hareketliliği arttırmak.
- Özellikle Ortadoğu'dan gelen lisans / lisansüstü öğrenci sayısını artırmanın yanı sıra Avrupa ve Asya'dan da öğrenci kabul etmek.
- Mesleki gelişimlerini ve tecrübelerini ulusal ve uluslararası firma ve kurumlarda staj yapan biyologların tam donanımlı hale gelmelerini sağlamak ve bu tür firmalarda çalışan mezun sayısını artırmak.

## 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### 3.1. Bölüm Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları			
PROGRAM	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Lisans	62	97	159
Yüksek Lisans	20	29	49
Doktora	6	6	12
Toplam	88	132	220

### 3.2. Belirtilen Yıla ait Yayınlanmış Akademik Çalışmalar

Bu bölümdeki çalışma, etkinlik ve faaliyetler YÖKAK tarafından 2021 yılı için belirlenen göstergeler baz alınarak tabloda verilmiştir. 1 numaralı göstergede verilen SCI (WOS) yayın sayısı 35 (online) olmakla birlikte bu yayınların 23 tanesi sayı ve sayfa numarasına sahiptir.

Gösterge	Değer
1. SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	12
2. Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	1.2
3. Atıf Sayısı (WOS) (Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2022 Atıf Sayısı + 2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı) /3)	190,66
4. Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.)	19,066
5. Q1 Yayın Sayısı (WOS)	5
6. Q1 Yayın Oranı (WOS)	0.5
7. Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak- 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.))	32
8. Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	3.2
9. Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	-
10. Üniversite Sanayi İş birliği ile Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
11. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
12. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
13. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
14. Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı	-
15. Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-
16. TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
17. Uluslararası Ödüller	-
18. Aktif BAP Sayısı	30



## 4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar

#### 4.1.1. Üstünlükler

- Biyoloji bölümü ders kataloğu Bologna sistemine uygundur ve verilen teorik ve uygulamalı dersler ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.
- Tecrübeli, dinamik, disiplinler arası çalışan akademik kadromuz ve güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
- Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş iş birliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
- Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücü ve potansiyeli olan bölümümüz Yüksek Lisans ve Doktora programlarına olan ilgi sayesinde dinamik olarak çalışmalarını sürdürülebilmektedir.
- Öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
- Bölümün eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalı çalışmalarındaki faaliyetleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
- Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği, nitelik ve nicelik bakımından üstünlüğü KSÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.

#### 4.1.2. Zayıflıklar

- Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
- Tanıtım ve halkla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
- Mezunlarla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
- Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
- Laboratuvarlarımızda bulunan bitkisel ve hayvansal materyallerin eksikliği, yeterince örneklerin toplanamaması ve güncellenememesi.

## 4.2. Değerlendirme

Yukarıda belirtilen üstünlükler ve zayıflıklar göz önüne alınarak; Bölümümüz ile ilgili olarak genel bir değerlendirme yapıldığında;

- Güçlü alt yapı ve araştırma olanakları
- Modern laboratuvarlar ve cihazlar ile uygulamalı eğitim olanakları
- Alanlarında başarılı ve deneyimli akademik kadro
- Güncel ders içerikleri geniş uygulama alanları ve interaktif öğrenme metotları
- Öğrenciler ile iyi ilişkiler, danışmanlık sistemi
- Mezunların kolayca iş bulması
- Doktora sonrası araştırma (DOSAP) programı aracılığıyla 3 yıla kadar araştırmacı istihdam imkânı gibi öne çıkan özellikler nedeniyle aktif ve üretken bir bölüm olarak hem üniversitemiz hem de diğer üniversitelerin Biyoloji programları arasında önemli bir yere sahiptir.

Bununla birlikte;

- Şu ana kadar akreditasyon (FEDEK) programına dâhil olamama
- Lisansüstü programlarda güncel cihaz ve enstrümanların tam olarak teminin sağlanamaması
- Doktorasını bölümümüz programında tamamlayan yetişmiş ve nitelikli araştırmacıların tam anlamıyla bölüm akademik kadrosuna kazandırılmaması gibi eksikliklerin giderilmesi halinde çok daha verimli bir yapıya kavuşacağımız kanaatindeyiz.

## 5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının bölümümüze sağlanacak bütçe ile çözülmesi
- Ulusal ve uluslararası ilişkilerin artırılması
- Disiplinler arası araştırmaların artırılması için çalışılması
- Üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
- Bölüm-sanayi-kamu iş birliğinin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması
- Sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması
- Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması ve özendirilmesi
- Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın oluşturulması